

HANNO COLLABORATO ALLA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO

I DIRIGENTI SCOLASTICI:

- Prof. Lucifaro
- Prof. Pelle
- Prof.ssa Autelitano
- Prof. La Rosa

GLI ESPERTI ESTERNI:

- Dott.ssa Patti
- Dott. Tricoli

I TUTOR:

- Prof.ssa Fazzari
- Prof.ssa Flora
- Prof.ssa Fiorenza
- Prof. Di Gori



ARTI TERAPIE



**METODO INTEGRATO
MARCHIO PATTI ©**



POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV- CAPITALE UMANO
OGGETTIVO OPERATIVO I.2 : "Ridurre l'abbandono scolastico e le disparità
di genere nella partecipazione all'apprendimento permanente"
PIANO REGIONALE PER LE RISORSE UMANE-
PROGRAMMA DI INTERVENTO 2008-2010
PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DISABILI
AZIONE 5 "Realizzazione di Progetti volti a garantire e migliorare i livelli di
qualità dell'offerta formativa ed educativa rivolta agli studenti disabili"
Linea di intervento 5.B "Interventi per il miglioramento dei livelli di qualità
dell'offerta formativa ed educativa rivolta agli studenti disabili"
Linea di intervento 5.C "Interventi per la qualificazione del sistema scolastico
e formativo"

IST. MAGISTRALE ST. "G. MAZZINI", LOCRI
IN RETE CON
IST. STATALE D'ARTE "PANETTA", LOCRI
IST. COMPRESIVO "MARESCA", LOCRI
IST. COPRESIVO "CINQUE MARTIRI" GERACE

PROGETTO

**L'integrazione nel sistema
Alunno- scuola- famiglia:
un percorso arte terapeutico e
psicofisiologico in rete,
per l'evoluzione di tutti**



Il progetto ha previsto interventi capaci di compensare gli elementi di debolezza che condizionano gli alunni in situazioni di disagio e disabilità, con il supporto psicologico ed educativo agli alunni in difficoltà. Avvalendosi delle metodologie del Metodo Integrato Marchio – Patti ©, il Progetto ha proposto:

- la sperimentazione didattica- metodologica finalizzata all'ottimizzazione degli insegnamenti e degli apprendimenti;
- la promozione e l'incentivazione del successo scolastico finalizzato, alla prevenzione della dispersione scolastica;
- la promozione dell'integrazione della personalità totale degli alunni;
- l'orientamento verso il riconoscimento delle proprie potenzialità, con la conseguente scelta consapevole dell'indirizzo di studio o lavorativo.

Sono stati attivati i tipici laboratori di arte terapia propri del Metodo Marchio-Patti© in orario extrascolastico, con gli alunni che presentano disturbi degli apprendimenti primari e/o secondari e con alunni con disagio psicologico.

Sono state utilizzate varie tecniche:

- l'immaginazione attiva
- la facilitazione della comunicazione empatica e dell'ascolto attivo
- giochi, psico- corporei, ritmici e musicali, canti e drammatizzazioni,
- giochi di ruolo e giochi creativi multisensoriali e multi simbolici
- giochi di Scrittura Creativa per Immagini e Parole©,
- discussione collettiva in circle time.

Si è fatto uso del materiale scientificamente strutturato "IL COLORE DEI SUONI" e in del testo "Librando librarsi. Metodo Integrato Marchio-Patti©", pensato e organizzato in modo da poterlo rendere di volta in volta idoneo alle necessità contestuali, per adattarlo alle problematiche del singolo alunno. I parametri utilizzati per la valutazione della ricaduta e l'efficacia del progetto sugli alunni, sono stati:

- l'osservazione diretta e la valutazione delle produzioni e degli elaborati didattici,
- la partecipazione alle attività
- il miglioramento nell'apprendimento e nel rendimento scolastico.

Il progetto ha previsto anche uno spazio dedicato alle famiglie, che si è sviluppato in varie modalità:

- incontri di gruppo tra i genitori;
- colloqui individuali per quei genitori che ne hanno fatto richiesta;
- consulenza psicologica e psicopedagogica;
- coinvolgimento nelle attività proposte ai ragazzi.

Tale spazio ha come obiettivi:

- l'informazione sui temi del disagio e sulle modalità più idonee ad affrontarlo
- Il miglioramento del rapporto tra scuola e famiglia
- Il miglioramento dell'interazione tra i genitori e l'alunno con disagio.

